

SCUOLA DELL'INFANZIA
“AD ONORE DEGLI EROI”

UNITA' DI APPRENDIMENTO
LABORATORIO DI INGLESE

Bambini di 5/6 anni

“ CON LADY BUTTERFLY ”



ANNO SCOLASTICO 2011-12

UNITA' DI APPRENDIMENTO:

LABORATORIO D'INGLESE CON LADY BUTTERFLY

INTERSEZIONE BAMBINI DI 5 ANNI
ANNO SCOLASTICO 2011-2012

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Dopo l'esperienza positiva fatta lo scorso anno scolastico abbiamo deciso di riproporre un laboratorio di inglese ai bambini di 5 anni. "L'Albero delle Emozioni" con la nuova amica "LADY BUTTERFLY" ci accompagnerà in questa avventura.

OBIETTIVO FORMATIVO

- Riflettere sulla lingua, confrontare lingue diverse, riconoscere, apprezzare, e sperimentare la pluralità linguistica.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza.
- Sperimentare e combinare elementi della lingua straniera per formulare piccole frasi.

SCELTA DEL TEMA

Data la diffusione di questa lingua, anche in campo ludico, abbiamo pensato di invogliare i bambini a conoscere alcune cose semplici sotto forma di gioco, mimo e canzoni.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Persone coinvolte: bambini di 5-6 anni; insegnanti Flora, Marilena, Cinzia e Chiara

Spazi: salone della scuola, sezioni.

Tempi: da metà Gennaio a fine Aprile, una volta a settimana per un'ora e mezza.

Materiali: figure prestampate raffiguranti varie azioni e vari personaggi, fogli A4, matite, gomme, colori a matita, colori a pennarello, schede assemblate dalle insegnanti, cd musicale, bicchieri di plastica, lana, cartoncino, colla, forbici (vedi allegati).

SITUAZIONE DI PARTENZA

Nel primo incontro ci riuniamo nel salone della scuola e troviamo una sorpresa. Sul ramo "dell'Albero delle Emozioni" c'è una farfalla, Lady Butterfly amica del nostro albero, e porta con se un messaggio (allegato 1).

Lady Butterfly è una farfalla molto speciale perché lei è stata in molti luoghi del mondo, ed è arrivata fino a noi per rincontrare il suo amico Albero delle Emozioni e poter riposarsi tra i suoi rami. Così Lady Butterfly inizia a raccontare ai bambini della bellissima esperienza che ha vissuto nella nazione chiamata Gran Bretagna, dove ha imparato una nuova lingua.

Questo modo di parlare si chiama inglese ed è una lingua che viene parlata in molte parti del mondo e le farebbe molto piacere insegnarla anche a noi.

Successivamente ascoltiamo la canzone regalata dalla nostra nuova amica:

"Fly, Butterfly", canzone che diventerà il nostro rituale geangol di inizio laboratorio. (vedi Bibliografia)

FASE PRIMA: HELLO!! HELLO!!

Attività:

- Lady Butterfly ci insegna a salutarci in inglese: "Hello".
L'insegnante in sezione incontra i bambini e salutando con la mano e dice "hello", i bambini successivamente la imitano. I bambini a coppie si stringono la mano e si dicono "hello".
Ascoltiamo insieme ai bambini la canzoncina "Hello", facendola ripetere più volte fino a completa memorizzazione. Il saluto hello è accompagnato con il gesto della mano mentre si canta (vedi bibliografia).
Come completamento dell'attività ogni bambino ripassa la scritta "hello" presente sulla scheda consegnata con un pennarello colorato.

- Ci rechiamo in salone e chiediamo ai bambini di ricordare il nome della nuova amica incontrata la scorsa volta e cantiamo insieme la canzone "Fly Butterfly".
Successivamente in sezione grazie all'ausilio di un cd regalato da Lady Butterfly ascoltiamo la conversazione di due bambini "Mary and Bill" (vedi bibliografia).
Terminato l'ascolto l'insegnante chiede "What's your name?" e dice ai bambini di rispondere "I'm...". All'inizio da parte dell'insegnante la domanda è posta al

gruppo e individualmente, poi i bambini si scambiano il dialogo domanda e risposta con i propri compagni.

Ci mettiamo in cerchio sul tappeto e il bambino al centro deve lanciare la palla ad un compagno chiedendo "What's your name", il bambino risponde e dà il cambio al centro e così via finché non lo fanno tutti.

- Riascoltiamo la canzone "Hello", e chiediamo ai bambini di ricordare come si chiede il nome.

Distribuiamo ad ogni bambino un bicchiere di plastica e dei pezzetti di cartoncino nero, rosa, rosso. Tenendo il bicchiere capovolto, i bambini realizzano con il cartoncino occhi, naso, bocca, e con i fili di lana i capelli del pupazzo. A lavoro completo ogni bambino gli assegna un nome; poi, tenendo la mano dentro al bicchiere capovolto, chiedono al pupazzo di un loro compagno "What's your name?" e l'altro bambino risponderà "I'm.." e il nome del pupazzo.

FASE SECONDA: COLOURS

Attività:

- Ci rechiamo in salone leggiamo il messaggio di "Lady Butterfly" (allegato 2) ci consegna una sorpresa la canzone: "The colours song" (vedi bibliografia), e all'inizio di ogni incontro relativo a questa fase, ascoltiamo anche questa canzone.

Di seguito mostriamo e consegniamo ai bambini una scheda con una mela rossa, una banana gialla e un mare blu, e diciamo ai bambini il nome del colore e dell'oggetto corrispondente in inglese. Successivamente i bambini colorano una scheda con questi tre elementi.

- Mostriamo ai bambini una scheda con un prato verde, un'arancia arancione e un pupazzo di neve bianco e diciamo ai bambini il nome del colore e dell'oggetto corrispondente in inglese. In seguito i bambini colorano una scheda con questi tre oggetti.
- Mostriamo ai bambini una scheda con un maiale rosa, un cavallo nero e una castagna marrone, e diciamo ai bambini il nome del colore e dell'oggetto corrispondente in inglese. In seguito i bambini colorano una scheda con questi tre oggetti.

FASE TERZA: NUMBERS

Attività:

- Ci rechiamo nuovamente in salone dove "Lady Butterfly" ci consegna una nuova sorpresa, una nuova canzone: "Ten little indians" e all'inizio di ogni incontro relativo a questa fase ascoltiamo anche la canzone "Ten little indians", alternando una strofa i maschi e una le femmine (vedi bibliografia).

In seguito in sezione ci sediamo in cerchio e insegniamo la pronuncia dei primi cinque numeri. Una volta appresi, proponiamo una scheda.

- Ci sediamo in cerchio e insegniamo la pronuncia dei numeri dal sei al dieci. Una volta appresi, proponiamo una scheda.

FASE QUARTA: BYE-BYE

Attività:

- È il momento del congedo: "Lady Butterfly", dopo averci condotto in questo lungo e divertente viaggio nella lingua inglese, andiamo in salone da lei dove ci insegna come salutarci tra amici. Facciamo ascoltare ai bambini la canzone "Bye-Bye" (vedi bibliografia).

- L'insegnante chiede ai bambini come hanno vissuto il loro viaggio, quale attività è piaciuta di più o la canzoncina che hanno preferito. Insieme ripassiamo tutte le canzoni incontrate durante il laboratorio di inglese.

AREA DOMINANTE

I discorsi e le parole

Il bambino:

- Ascolta, comprende le parole, dialoga, discute, chiede spiegazioni, spiega, usa il linguaggio per svolgere le attività.

AREE TRASVERSALI

Il sé e l'altro

Il bambino

- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista differenti e sa tenerne conto.
- È consapevole delle differenze e sa averne rispetto.
- Dialoga, confronta ipotesi, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.

La conoscenza del mondo

Il bambino

- È curioso, pone domande, confronta ipotesi.

VERIFICHE

- L'insegnante al termine del laboratorio utilizza una griglia di osservazione per registrare l'interesse, la partecipazione e la comprensione del bambino alle attività proposte, (allegato A)

RUOLO DELL'INSEGNANTE

- Predisporre situazioni comunicative e relazionali.
- Predisporre gli spazi e gli strumenti necessari.
- Promuove l'ascolto, la conversazione.
- Stimola la curiosità, attraverso giochi, canzoni, verso un linguaggio diverso.

DOCUMENTAZIONE

- Schede assemblate dalle insegnanti.
- Libro d'inglese "Happy English" di Rossella Danisi.
- Foto per il giornalino della scuola.

BIBLIOGRAFIA

- testo: Happy English Editrice Ardea
- c.d: Happy English MCT 105
 - Hello song;
 - Fly Butterfly;
 - Ten little indians;
 - Bye, Bye
 - Colors song;

Allegato 1

Ciao bambini, che bello conoscervi! Siete voi gli archimedi?

Che belli che siete!!

Io sono Lady Butterfly sono appena tornata da un lungo viaggio, io provengo dalla Gran Bretagna.

In questo posto parlano una lingua diversa da voi, si chiama: Inglese...

Voi! Avete ancora sentito parlare di questa lingua? ...

Vi va di impararla?...

Sapete che cosa significa Butterfly...

Bene! Vedo che siete molto curiosi e visto che siete felice di iniziare questa avventura con me, vi faccio un regalo: consegno alla vostra insegnante questo c.d di canzoni tutte in lingua inglese dove vi potete imparare e conoscere molte parole nuove in lingua inglese...

BYE-BYE A PRESTO

Lady Butterfly

Allegato 2

Ciao bambini, come va?

Come sta andando questa nuova avventura con la lingua inglese?

Vi state divertendo?

Oggi per rendere il tutto ancora molto più divertente dal nuovo c.d che vi ho regalato vi voglio far ascoltare la canzone " The colours Song " .

Sono sicura che vi piacerà.

Arrivederci!!

BYE-BYE A PRESTO

Lady Butterfly

LABORATORIO DI INGLESE CON I BAMBINI DI 5-6 ANNI

Nome:

Periodo:

E' autonomo	
Partecipa all'attività proposta	
Rispetta il proprio turno	
Osserva le regole di comportamento	
Supera il disagio nell'affrontare situazioni nuove	
Comprende le consegne date dall'insegnante	
Rimane concentrato per i tempi previsti	
Porta a termine l'attività in modo autonomo	
Conosce e ricorda vocaboli semplici della lingua inglese	
Accetta che l'insegnante evidenzi un errore e riprova con serenità	

firma _____